

Analisi dei risultati emersi dall'elaborazione dei dati relativi all'indagine conoscitiva volta ad analizzare aspettative, competenze, criticità nell'ambito del P.N.S.D. di tutte le Componenti dell'Istituto di Istruzione Superiore Statale "Italo Calvino" di Rozzano (Mi)

(Tutti i questionari sono stati realizzati mediante moduli Google)

"DOCENTI"

Ha risposto: il 77% della componente "DOCENTE"

Le aspettative più diffuse

in entrambe le sedi (Rozzano e Noverasco) in relazione all'ambiente

- Potenziamento della connessione Wi-Fi
- Accesso ad internet senza incorrere in siti bloccati
- Nella sezione staccata di Noverasco: secondo laboratorio di informatica
- Più computer in sala professori
- Maggiore reperibilità del personale tecnico
- Dotazione di tablet (della scuola) da poter utilizzare in classe per il docente che ne fa specifica richiesta e per gli studenti.

Aspettative più diffuse espresse dai singoli docenti nei confronti dell'attività formativa

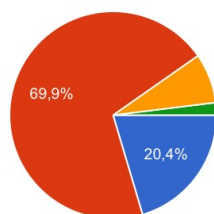
- Acquisizione o potenziamento delle capacità di utilizzare le nuove tecnologie
- Maggiore collaborazione tra docenti e condivisione esperienze
- Acquisizione di modalità di utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica con esempi pratici, in particolare: utilizzo della lavagna interattiva multimediale e del tablet per fare lezione
- Possibilità di seguire corsi di informatica (presso la nostra scuola) volti al conseguimento della certificazione ECDL
- Corsi volti ad un utilizzo "intelligente" dei social network per studenti e uso delle caselle di posta elettronica
- Corsi volti ad approfondire il tema della condivisione di documenti online
- Produrre video lezioni
- Corsi di approfondimento sull'uso di fogli elettronici

- Corsi di aggiornamento su software specifici per alcune discipline
- Pubblicazione e condivisione nel sito della scuola di materiale didattico per studenti

ESITO DEL SONDAGGIO

Le numerose occasioni di incontro con i colleghi di entrambe le sedi mi hanno permesso di riscontrare qualità e competenze nel "digitale" che vanno al di là delle specifiche competenze disciplinari. Diversi docenti utilizzano modalità di comunicazione all'avanguardia, realizzano e condividono lezioni online e usano le lavagne interattive multimediali e il tablet in modo significativo... Un dato interessante è quello che emerge dalle risposte alla domanda

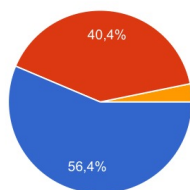
Sei eventualmente disposto a dare il tuo fattivo contributo all'interno della scuola tenendo qualche corso di aggiornamento o incontro con colleghi e/o personale A.T.A., e in seconda battuta eventualmente con piccoli gruppi di studenti, su una o più tematiche di cui sai di avere conoscenze e competenze e per le quali sono richiesti approfondimenti?



Si	21	20.4%
No	72	69.9%

Il 20% risponde affermativamente, si può contare quindi sul prezioso contributo di un buon gruppo di docenti con ampie esperienze e competenze nella didattica digitale.

Nella prima domanda si chiedeva di esprimere un giudizio sull'utilizzo dello spazio nel sito della scuola per presentare e condividere materiale didattico

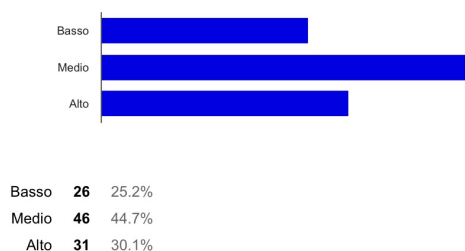


Basso	53	56.4%
Medio	38	40.4%
Alto	3	3.2%
Altro	0	0%

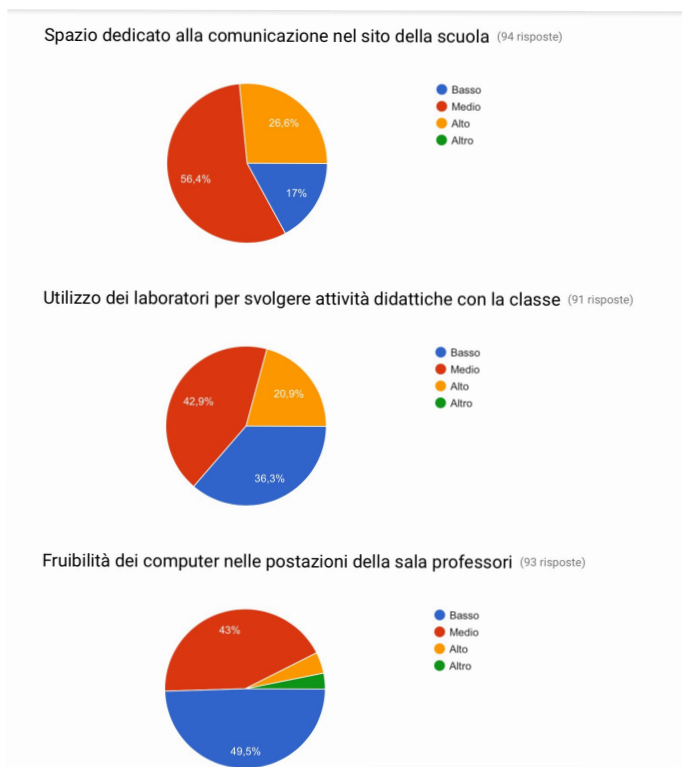
Le risposte mostrano, per più della metà dei rispondenti (56,4%) una certa insoddisfazione, ora, se colleghiamo questo dato al risultato ottenuto alla domanda

"Esprimi il tuo grado di interesse verso l' inserimento di unità didattiche, lezioni, esercitazioni...nel sito della scuola"

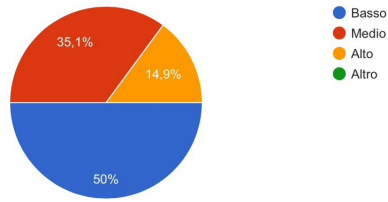
si osserva una buona percentuale di docenti interessata a rendere il proprio lavoro più trasparente o semplicemente accessibile a più componenti proprio attraverso l'inserimento di unità didattiche, lavori, esercitazione...in rete. Questi risultati forniscono già una prima informazione sulle conoscenze e competenze digitali del corpo docente. Si può affermare che la maggior parte dei docenti utilizzi abitualmente lo strumento informatico nella preparazione e nella presentazione del proprio lavoro ed è inoltre sensibile ai temi dell'aggiornamento e del potenziamento delle proprie abilità nell'uso delle t.i.c.



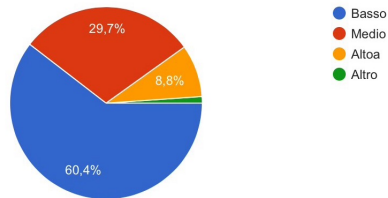
I seguenti dati forniscono alcune informazioni sul giudizio dei docenti relativamente agli spazi e agli strumenti dedicati alla comunicazione multimediale.



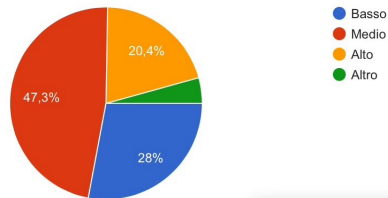
Possibilità di usufruire dell'aiuto del personale tecnico (94 risposte)



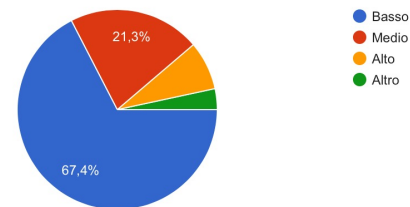
Possibilità di usare in classe il tablet o i p.c. della scuola e il video proiettore (91 risposte)



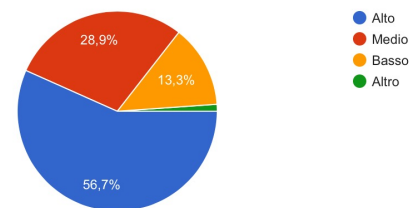
Utilizzo delle L.I.M. (93 risposte)



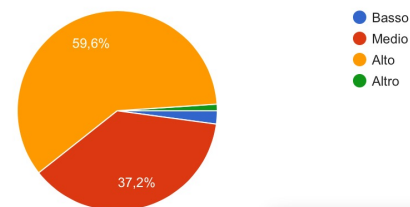
Utilizzo a scuola del registro elettronico (89 risposte)



Utilizzo a casa del registro elettronico (90 risposte)

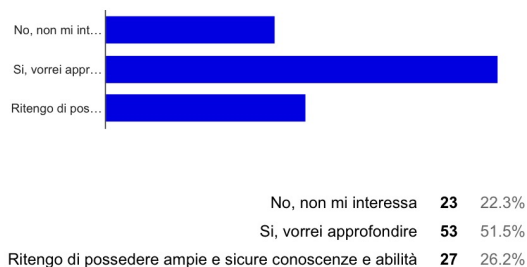


Utilizzo della posta elettronica come strumento di comunicazione tra docenti (94 risposte)

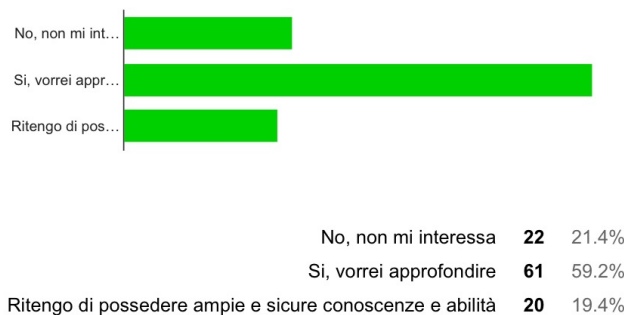


Vorresti migliorare le tue conoscenze e competenze nei seguenti ambiti?

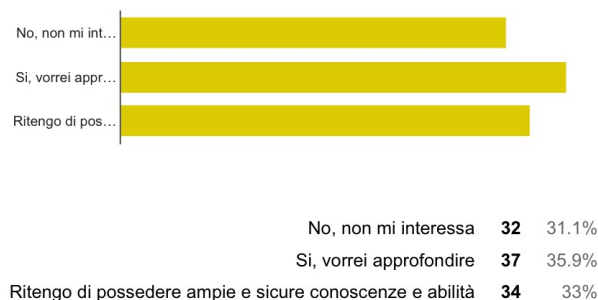
"la navigazione in rete per proporre lezioni interattive"



Il tablet come strumento per fare lezione, conoscere le principali funzioni e le sue applicazioni.



Utilizzo del registro elettronico



Le risposte relative all'uso della lim mi portano a fare qualche considerazione: se il 63% dichiara di voler approfondire è evidente che il 63% è un utilizzatore (abituale o saltuario) che ritiene, tuttavia, di non sfruttare appieno le potenzialità di questo strumento, questo dato, unito al 16% di chi dichiara di possedere ampie conoscenze e abilità, ci dice quanto la lavagna interattiva multimediale sia diventata uno strumento importante all'interno della nostra attività didattica... quando la troviamo

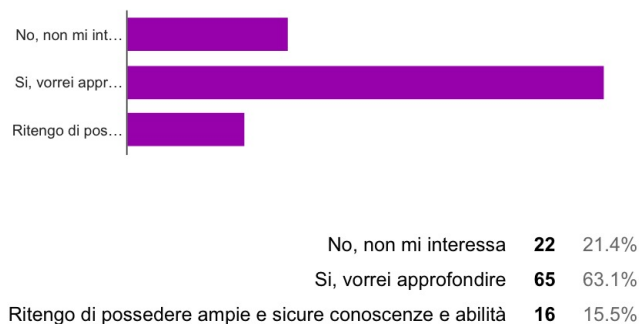
installata nella nostra aula o quando ci rechiamo su prenotazione nell'aula ad essa adibita; 8 docenti su 10 l'hanno usata o la usano abitualmente...e questo dato è destinato a salire e diventare più costante nel tempo essendo prevista l'installazione per la fine dell'anno di altri dispositivi. Ma la L.i.m. non è esente da criticità. Le criticità hanno varie origini:

alcune sono strettamente connesse con l'impossibilità a volte di svolgere una lezione online per assenza della connessione ad internet o per l'estrema lentezza della stessa, altre per l'impossibilità di aprire siti web di interesse didattico per il blocco voluto dalla politica dell'Istituto, ciò purtroppo rende impossibile, in alcuni casi, la realizzazione di obiettivi connessi con progetti di didattica digitale.

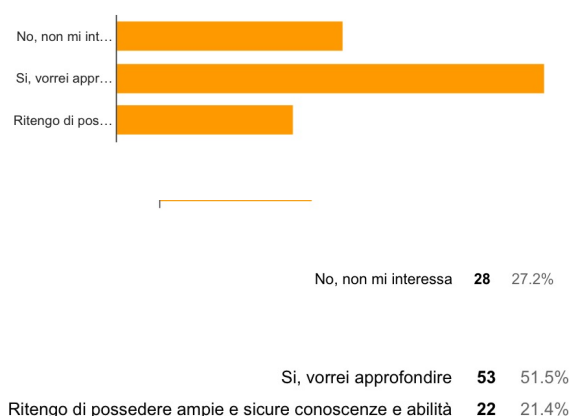
Altri problemi sono legati invece al software della lavagna: scrittura imprecisa, estrema sensibilità del tratto grafico che rende difficile scrivere bene e fluentemente e, di conseguenza, limitazione della possibilità di salvare le lezioni per la condivisione online..

La correzione di questi difetti dovrebbe essere compito del tecnico. Attraverso una adeguata comunicazione egli dovrebbe essere avvisato del problema e organizzare al meglio il suo lavoro in modo che in tempi rapidi i docenti possano accedere al servizio.

Uso della lavagna interattiva multimediale nella didattica



Uso di programmi specifici per fare presentazioni multimediali con animazioni, link a pagine web, inserimento di audio e video



Uso di software specifici per la propria disciplina



No, non mi interessa	17	16,5%
Si, vorrei approfondire	69	67 %
Ritengo di possedere ampie e sicure conoscenze e abilità	17	16,5%

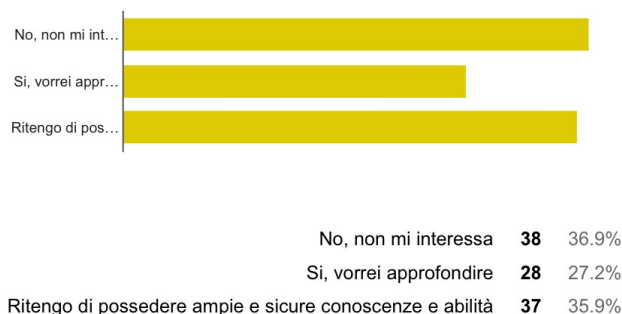
Anche nei seguenti ambiti la componente docente mostra interesse nell'aggiornamento o formazione ma il dato è leggermente inferiore rispetto ai precedenti, attestandosi in media attorno al 30%

Uso di fogli di calcolo



No, non mi interessa	49	47.6%
Si, vorrei approfondire	33	32%
Ritengo di possedere ampie e sicure conoscenze e abilità	21	20.4%

Gestione e organizzazione del proprio account di posta elettronica



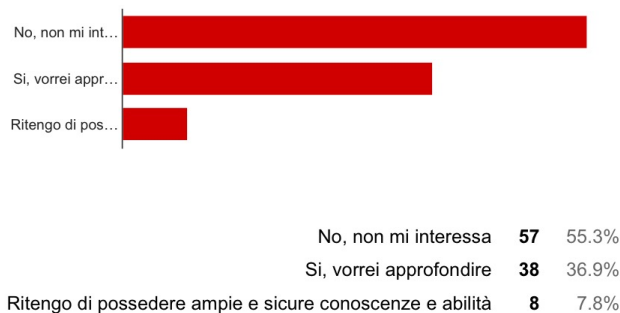
Le risposte alla domanda sulla conoscenza di programmi di video scrittura evidenzia, tra coloro ai quali non interessa (essendo probabilmente abituali utilizzatori di word e quindi considerandosi mediamente capaci) e quelli che ritengono di possedere ampie conoscenze, un'alta percentuale di personale docente che abitualmente utilizza il computer nel proprio lavoro, mentre un buon 30% dichiara di voler ampliare le proprie competenze in questo ambito.

Word processor

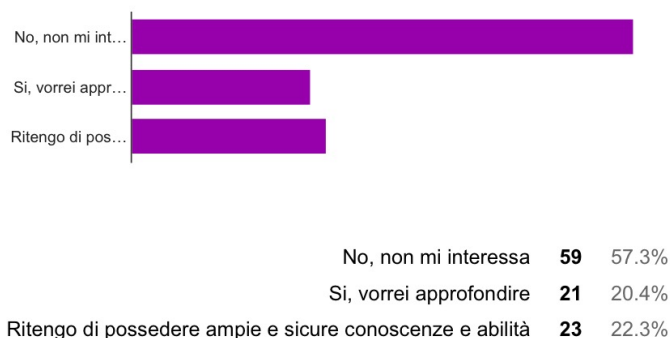


Una buona percentuale di docenti è interessata ad approfondire la conoscenza di programmi atti a realizzare ipertesti o siti web e un 8% circa dichiara di possedere ottime competenze in questo ambito (si evince la presenza di docenti di informatica dotati ovviamente delle specifiche competenze disciplinari, competenze che sono però in piccola parte possedute anche da docenti di materie non propriamente affini all'informatica...)

Realizzare siti web in Dreamweaver o software equivalenti, collegare pagine web in un ipertesto...

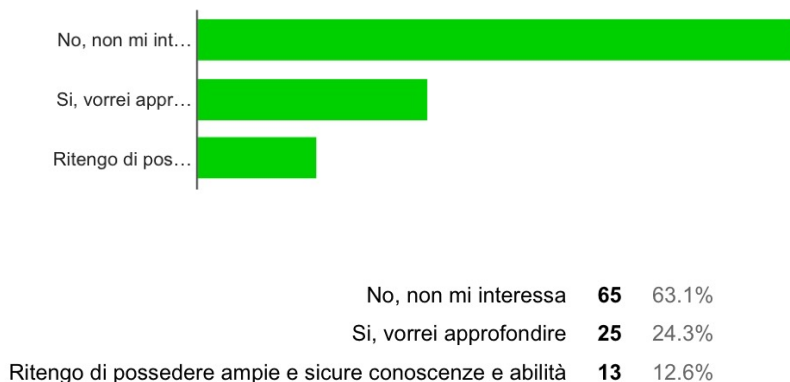


Alla domanda relativa all'interesse verso i social network notiamo un 60% completamente disinteressato mentre il restante 40% diviso quasi equamente tra chi ritiene di avere ampie conoscenze e abilità e chi vorrebbe invece conoscere e approfondire.



I risultati ottenuti alla domanda relativa all'acquisizione di abilità nel programmare mostrano un alto disinteresse (63,1%) mentre un docente su quattro circa vorrebbe conoscere e approfondire..

Basi di programmazione



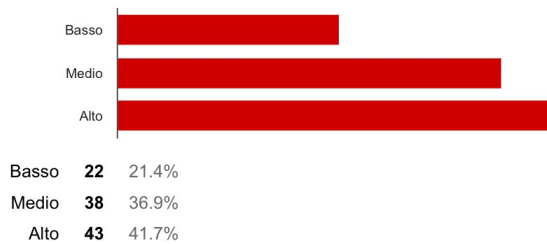
In generale, per concludere, possiamo dire che i risultati emersi mostrano un buon interesse dei docenti dell'Istituto per l'aggiornamento e la formazione sulle nuove tecnologie e, i canali attraverso i quali si preferirebbe ottenere tali informazioni sono essenzialmente:

A) Incontri strutturati tenuti da docenti o esperti esterni alla scuola

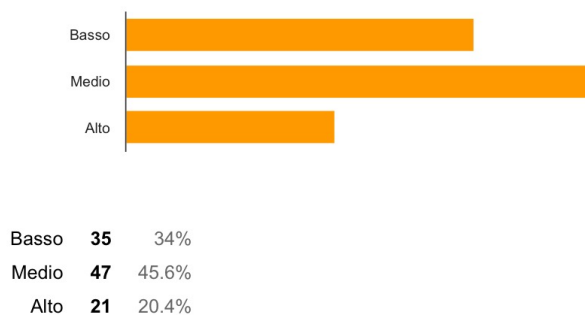
B) Incontri informali a piccoli gruppi di docenti

come si evince dalle seguenti risposte:

Corsi strutturati tenuti da docenti o personale esterno alla scuola esperto sull'aggiornamento nelle nuove tecnologie



Incontri informali a piccoli gruppi di docenti per scambio di idee/giudizi sull'utilizzo delle T.i.c



Qui di seguito riporto le risposte date da alcuni docenti alla richiesta:

Indica un' iniziativa a cui sei particolarmente interessato e indica eventuali criticità

Corso Ecdl
l'uso di software specifici di materia
Tenere un corso su utilizzo intelligente dei social network per studenti e uso delle caselle di posta elettronica
Introdurre l'uso delle app. di Google per la condivisione. Osservazioni e criticità: lo spazio dedicato alla didattica non è particolarmente ricco di informazioni e SOPRATTUTTO è un ambiente in cui non è possibile la condivisione. Il giudizio sullo spazio dedicato alla comunicazione nel sito della scuola è basso perché il server della scuola è molto lento e non consente la condivisione. Nella sede di Noverasco è particolarmente difficile svolgere attività didattica in laboratorio di informatica: solo quest'anno sono riuscita ad avere un'ora in quarta liceo. Nei computer della sala professori della sede di Noverasco non sono accessibili tutti i siti, nemmeno alcuni di chiaro interesse didattico e la connessione non è sempre sufficientemente buona. I colleghi collaborano poco quando si tratta di condividere documenti...insufficienti strutture di rete, poca collaborazione in generale con i colleghi. Sarei disposta a dare il mio contributo purché la richiesta dell'intervento nasca dalle persone a cui è rivolta e che non sia loro imposta.
solo per studenti: corsi pomeridiani di formazione sull'uso delle T.i.c. Criticità: wifi lento e siti di interesse spesso bloccati per la politica di Istituto.
Vorrei poter accedere ad internet dalla lim senza problemi connessi con il blocco di siti di interesse, vorrei più computer a scuola per studente.....(sarebbe possibile allestire un ulteriore laboratorio di informatica a Noverasco?)
Uso della LIM
Non ho tempo
Corso ECDL- criticità : siti bloccati e Wi-Fi lento
Corso per ECDL
Corso ECDL. Criticità: computer insufficienti
Criticità : connessione lenta o inesistente. Iniziative: per studenti corsi di formazione sull'uso di programmi per la didattica
Brevi corsi di formazione per la condivisione di documenti. Criticità: sui computer LIM non sono caricati gli E- book di testo.
Partite di pallavolo (amichevoli) anche con i colleghi o esterni(tipo progetto

orientamento con le classi medie). Criticità: vorrei il librone delle circolari in sala, professori per poterle consultare, in sala, proff. manca un elenco delle attività programmate (uscite, ecc....)

ECDL, Criticità: wifi troppo lento, siti per la didattica bloccati

Didattica online condividendo lezioni

Preferisco aggiornarmi autonomamente anche perché non ho tanto tempo disponibile

Criticità : Rete internet molto lenta

Approfondire le potenzialità della lim

Progetti musicali

Sono interessato a conseguire la certificazione ECDL, inoltre per quanto riguarda le criticità si può dire che l'unico problema è la connessione ad internet che è molto lenta e a volte non c'è

Produrre video lezioni

promozione attività di scrittura e lettura

Connessione lenta, siti bloccati

lim

Lim e programmi per la didattica

Uso improprio da parte dei ragazzi dei loro smartphone che bloccano l'accesso ai programmi della lim(per esempio)...

uso della lim e dei programmi per la didattica

Utilizzo consapevole e mirato delle T.i.c. per favorire la crescita personale degli studenti

utilizzo della LIM per la didattica

Uniche criticità : siti di interesse didattico bloccati e lentezza delle connessioni

Utilizzo della lim

Sarei disposto a dare il mio contributo all'interno della scuola purché avvenga nei pomeriggi dei giorni in cui ho lezione. Preferisco un proiettore che funzioni bene in ogni aula che una lim che funziona male. I computer della sala professori(Noverasco) sono lentissimi, poche postazioni e Wi-Fi che non funziona(fuori intervallo a Noverasco). Preferisco usare il registro elettronico a casa perché ho una connessione ultra veloce. Per quanto riguarda il personale tecnico: avremmo bisogno del CERCAPERSONE!

Sono interessata ad incontrare i colleghi che hanno particolari competenze nell'uso della lim per capire come posso gestire al meglio le mie lezioni. Criticità: nelle lim installate da poco la scrittura è pessima e quindi non è utile salvare le lezioni ...utilizzare la lim come schermo per proiettare video non è utilizzare appieno le sue potenzialità

Rete internet inadeguata

Approfondire le conoscenze sull'uso di Excel

L.I.M., navigazione in internet spesso impossibile per accesso negato a determinati siti anche di carattere didattico..

Musica

Corso L.I.M., Criticità: siti bloccati...impossibile fare lezione navigando in internet per gli innumerevoli blocchi

PERSONALE A.T.A.

Ha risposto: l'88% del personale A.T.A.

Le aspettative più diffuse

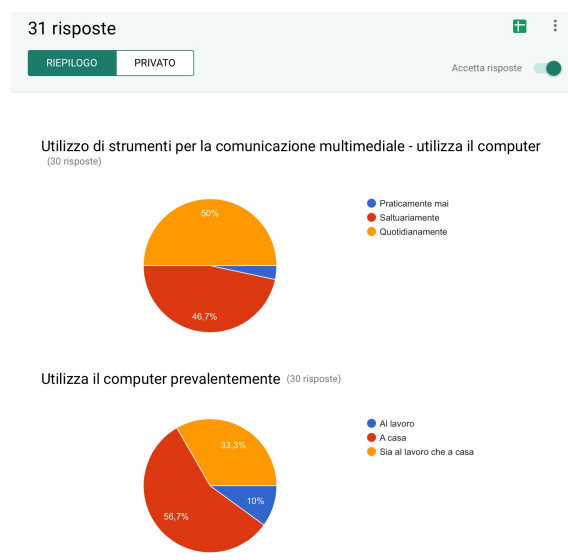
in entrambe le sedi (Rozzano e Noverasco) in relazione all'ambiente

- Potenziamento della connessione Wi-Fi

Aspettative più diffuse espresse dai singoli nei confronti dell'attività formativa

- Maggiore condivisione di competenze informatiche tra colleghi
- Possibilità di seguire corsi di informatica (presso la nostra scuola) volti al conseguimento della certificazione ECDL
- Corsi volti ad approfondire il tema della condivisione di documenti online
- Corsi di approfondimento sull'uso di fogli elettronici
- Corsi di aggiornamento su software specifici

ESITO DEL SONDAGGIO

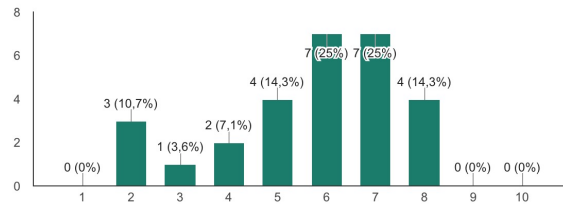


il 64% dichiara di avere competenze sufficienti, discrete o buone mentre il 36% si assegna una valutazione decisamente negativa (tra il 2 e il 5),
Interessante sapere che ben il 93% deve le sue conoscenze e abilità all'auto apprendimento, notiamo poi che più della metà dei rispondenti afferma l'importanza dell'utilizzo del

computer nel suo lavoro e interessante è la lettura dei programmi e degli strumenti più utilizzati.

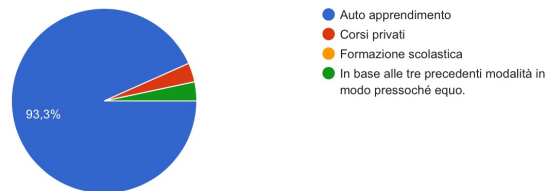
Attribuisca un voto da 1 a 10 (1= nessuna capacità; 10= ottima capacità)
alla sua capacità nell'utilizzo di un computer

(28 risposte)

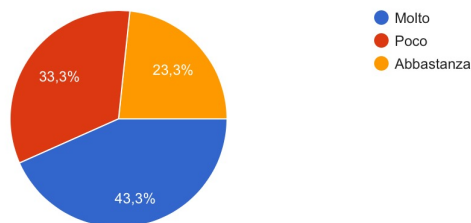


Attraverso quali modalità ha potuto acquisire l'attuale conoscenza informatica

(30 risposte)



Quanto è importante sapere utilizzare il computer nel suo lavoro? (30 risposte)



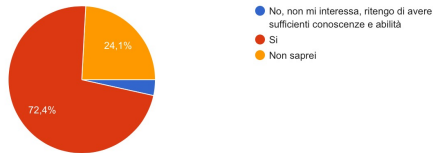
Quali sono i programmi/software che utilizza con maggior frequenza nel suo lavoro?

(19 risposte)

Nessuno
diversi (word - excell - explorer - firefox - adobe reader - altri)
Il tablet
word
Office
Pacchetto Office
Tablet
Excel, word
AXIOS/EXCEL/WORD
Crome
axios, excel, word
word - excel
excel, word
il pacchetto office

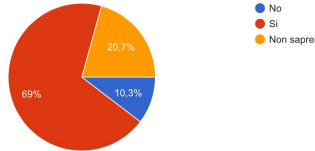
Vorrebbe migliorare le sue conoscenze e abilità nel campo informatico?

(29 risposte)



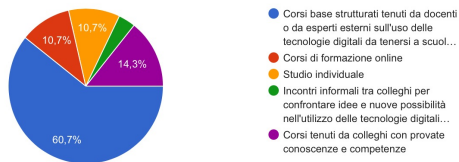
Ritiene che la scuola dovrebbe provvedere sistematicamente alla formazione continua del personale nell'aggiornamento sull'uso delle nuove tecnologie informatiche ?

(29 risposte)



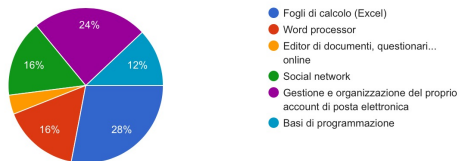
Indichi quali forme di aggiornamento e formazione ritiene più adeguate

(28 risposte)



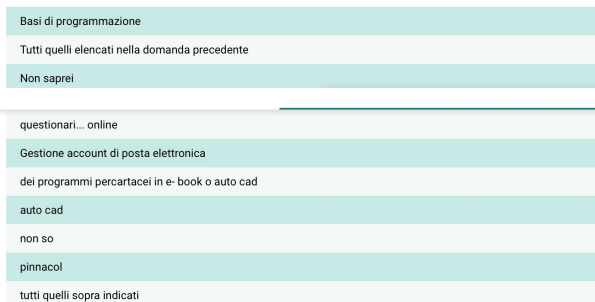
Nel caso fosse interessato a seguire alcune ore di formazione/aggiornamento qual è l'ambito di suo maggiore interesse? (una sola scelta)

(25 risposte)



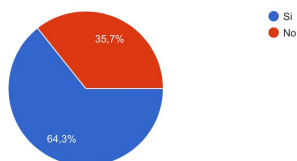
Indichi quali altri eventuali programmi vorrebbe approfondire o conoscere

(10 risposte)

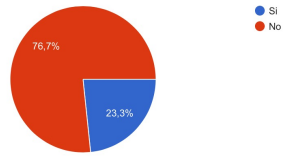


È interessato a un corso di informatica di base o avanzato al fine del conseguimento del patentino europeo ECDL ?

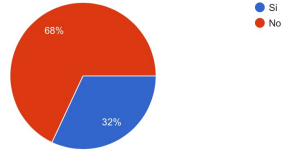
(28 risposte)



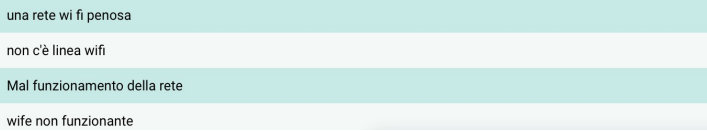
Utilizzo del tablet- Utilizza il tablet per motivi di lavoro? (30 risposte)



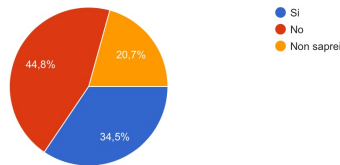
Rileva nel suo lavoro qualche criticità in relazione all'uso del tablet ? (25 risposte)



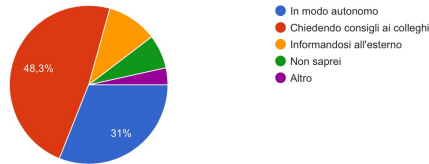
Nel caso abbia risposto "si" alla domanda precedente definisca il tipo di criticità rilevato



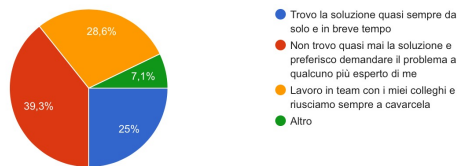
Ritiene importante un corso di formazione e aggiornamento sull'uso del tablet nel suo lavoro? (29 risposte)



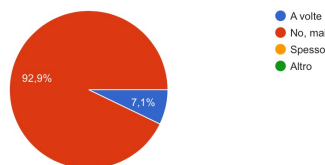
In presenza di problemi legati all'utilizzo della tecnologia informatica nel suo lavoro, riesce a trovare la soluzione (29 risposte)



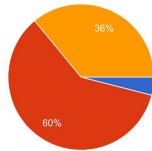
Rispetto ai tempi di risoluzione di problemi nell'uso della tecnologia informatica nell'ambito lavorativo (28 risposte)



Utilizzo della lavagna interattiva multimediale- utilizza la L.I.M. per motivi di lavoro? (28 risposte)



Ritiene che sia importante un corso di formazione/aggiornamento sull'uso della lavagna interattiva multimediale?
(25 risposte)



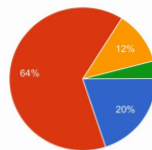
- No, ritengo di possedere sufficienti conoscenze e abilità
- No, non è importante ai fini del mio lavoro
- Si sono interessato a conoscere le potenzialità della I.I.M.

In generale cosa suggerirebbe di fare per migliorare le conoscenze e le abilità nell'uso delle nuove tecnologie per il personale A.T.A.? proponga un'iniziativa che ritiene interessante
(10 risposte)

non saprei cosa suggerire
corsi di aggiornamento
Almeno corsi di informatica di base
Corsi di formazione
FORMAZIONE CONTINUA
non so
corsi di formazione
Almeno l'ABC del P.c.
Un corso pomeridiano
Riunioni periodiche per scambio conoscenze e nuovi apprendimenti

FORMAZIONE CONTINUA
non so
corsi di formazione
Almeno l'ABC del P.c.
Un corso pomeridiano
Riunioni periodiche per scambio conoscenze e nuovi apprendimenti

Sarebbe eventualmente disposto a dare il suo fattivo contributo all'interno della scuola tenendo qualche corso di aggiornamento o incontro con i colleghi su temi di cui sa di avere conoscenze e competenze e per i quali sono richiesti approfondimenti?
(25 risposte)



- Si
- No
- Si ma a condizione
- Altro

Nel caso abbia risposto "si ma a condizione" ne chiarisca il significato
(3 risposte)

Retribuzione
Al pomeriggio e con retribuzione
a condizione che avvenga nell'orario di lavoro

Nell'ultima domanda è interessante osservare che il 32% sarebbe disposto a dare il suo contributo all'organizzazione e svolgimento di corsi di aggiornamento o formazione, si potrebbe contare quindi su 9/10 persone con provate competenze nell'uso delle T.i.c., ma il 12% , circa tre persone, come si legge nelle ultime risposte "aperte" scrive : "a condizione che avvenga nell'orario di lavoro e con retribuzione". Il 64% (quindi circa 20 persone) è interessato a seguire corsi per il conseguire il certificato ECDL

"STUDENTI"

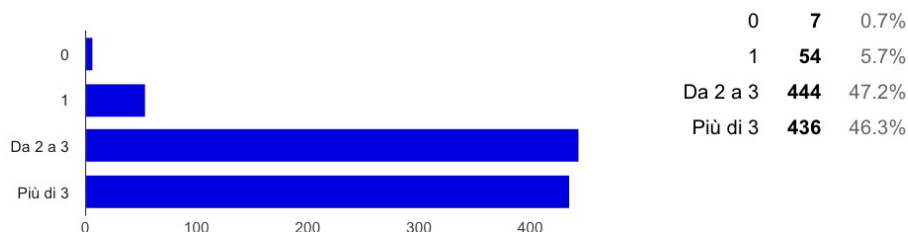
Ha risposto: l'80% della componente "STUDENTI"

Le aspettative più diffuse

- Possibilità di usare il proprio dispositivo multimediale in classe per fare lezione: tablet, notebook, smartphone...
- Libri di testo in formato elettronico
- Possibilità di ottenere in dotazione dalla scuola un tablet per fare lezione
- Docenti più capaci nell'ambito informatico e in grado di svolgere lezioni interessanti e coinvolgenti mediante l'utilizzo delle lavagne interattive, del tablet o del computer
- Utilizzare più spesso la lavagna interattiva multimediale
- Un numero maggiore di ore curricolari da dedicare all'aggiornamento nell'ambito dell'utilizzo delle T.i.c. (studenti del tecnico)
- Formazione continua in informatica (studenti del liceo) per conoscere ed imparare ad utilizzare non solo il pacchetto Office ma anche software per la realizzazione di pagine web, per imparare i linguaggi di programmazione...
- Corsi di informatica per il conseguimento del certificato ECDL

ESITO DEL SONDAGGIO

Quanti dispositivi multimediali possiedi? [Dispositivi multimediali posseduti (computer, tablet, notebook,...)]



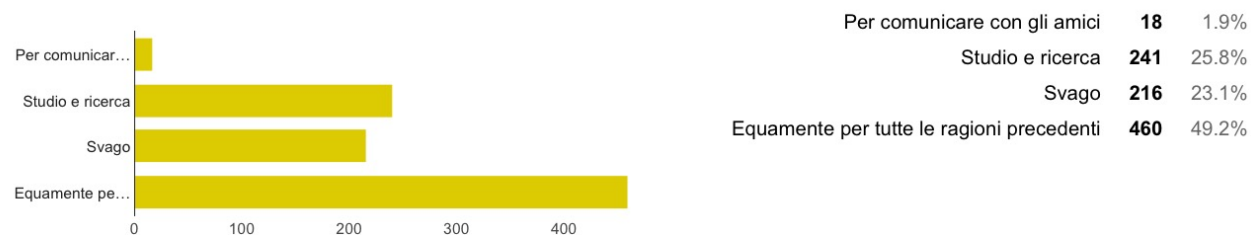
Utilizzi il computer [Utilizzo del computer]



Indica in media per quante ore al giorno utilizzi il computer [Tempo di utilizzo del computer]



Per quali motivi usi principalmente il computer ? [Motivi per i quali si usa il computer]



In che luogo usi il computer ? [Dove si usa il computer]

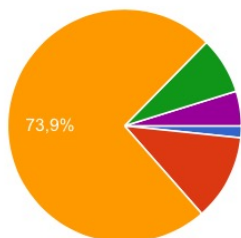


Indica in media quante ore al giorno usi il computer per motivi di studio [Uso del computer per ragioni di studio]



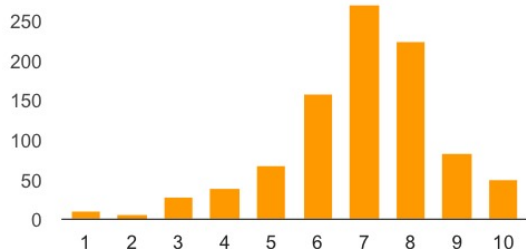
da 0 a 1 ora	563	60.3%
Da 1 a 3 ore	344	36.8%
Più di 3 ore	27	2.9%

A cosa devi la tua capacità nell'utilizzo del computer?



Corsi privati	15	1.6%
Formazione scolastica	109	11.9%
Auto apprendimento	678	73.9%
In maniera più o meno equa ai tre motivi precedenti	72	7.8%
Altro	44	4.8%

Attribuisci un voto da 1 a 10 (1= nessuna capacità , 10=ottima capacità) alla tua capacità nell'utilizzo del computer



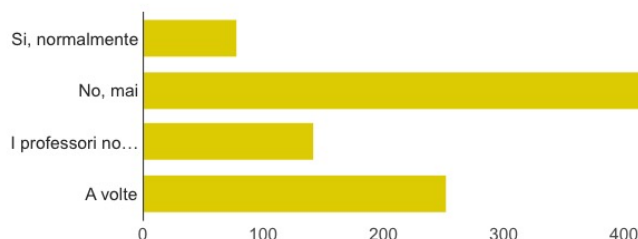
1	10	1.1%
2	7	0.7%
3	29	3.1%
4	39	4.1%
5	69	7.3%
6	159	16.9%
7	271	28.8%
8	224	23.8%
9	83	8.8%
10	51	5.4%

Consideri importante per l'apprendimento in generale l'utilizzo del computer o del tablet [Computer e apprendimento]



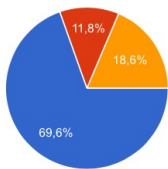
Si sempre	356	38.1%
No	56	6%
Solo per alcune discipline	523	55.9%

Usi il computer o il tablet in classe? [Utilizzo in classe di dispositivi multimediali]



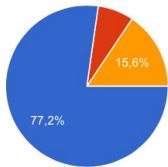
Si, normalmente	79	8.4%
No, mai	463	49.5%
I professori non lo permettono	142	15.2%
A volte	252	26.9%

Vorresti migliorare le tue conoscenze e abilità nel campo informatico?



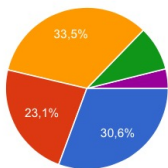
Si	654	69.6%
No	111	11.8%
Non so	175	18.6%

Pensi che la scuola dovrebbe provvedere in itinere alla formazione continua degli studenti nel campo informatico?



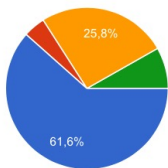
Si	723	77.2%
No	67	7.2%
Non so	146	15.6%

Dai un giudizio sintetico, se puoi, alle competenze informatiche dei tuoi professori



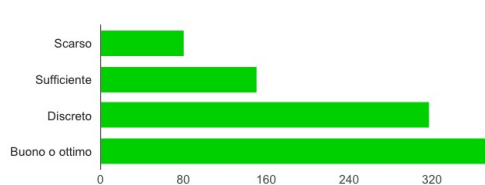
Non saprei, non ho parametri per valutare	283	30.6%
Nulle o scarse	213	23.1%
Discrete o buone	310	33.5%
Ottime	82	8.9%
Altro	36	3.9%

Vedresti con favore l'organizzazione di corsi di informatica di base o avanzati al fine del conseguimento del patentino europeo ECDL?



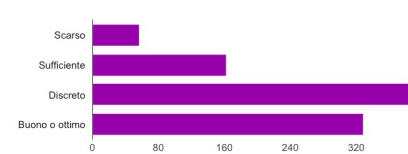
Si	577	61.6%
No	41	4.4%
Non sono interessato	242	25.8%
Non capisco	77	8.2%

Lavagna interattiva multimediale [Attribuisci un valore ai seguenti dispositivi multimediali rispetto alla loro efficacia nella didattica:]



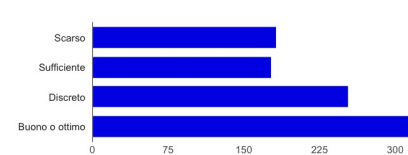
Scarso	81	8.8%
Sufficiente	151	16.3%
Discreto	318	34.4%
Buono o ottimo	374	40.5%

Computer [Attribuisci un valore ai seguenti dispositivi multimediali rispetto alla loro efficacia nella didattica:]



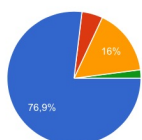
Scarso	57	6.1%
Sufficiente	163	17.4%
Discreto	387	41.3%
Buono o ottimo	329	35.1%

Tablet [Attribuisci un valore ai seguenti dispositivi multimediali rispetto alla loro efficacia nella didattica:]



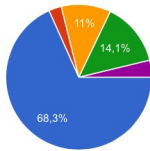
Scarso	182	19.6%
Sufficiente	177	19.1%
Discreto	254	27.3%
Buono o ottimo	316	34%

Ritieni importante che la scuola inserisca all'interno del suo Piano dell'offerta formativa iniziative volte a favorire l'aggiornamento dei suoi docenti sull'utilizzo delle tecnologie digitali?



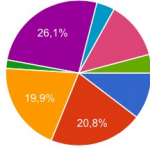
Si	716	76.9%
No	47	5%
Non so	149	16%
Altro	19	2%

Comportamento con il cellulare in classe



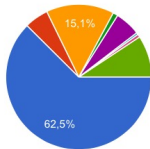
Lo tengo acceso col silenziatore	634	68.3%
Non porto il cellulare	26	2.8%
Lo porto ma lo tengo spento	102	11%
Lo uso attivamente	131	14.1%
Altro	35	3.8%

Nel caso tu volessi seguire alcune ore di aggiornamento nel campo informatico segna l'ambito di tuo maggiore interesse (una sola scelta)



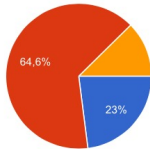
Fogli di calcolo (Excel)	93	10.4%
Realizzazione di siti web	186	20.8%
Grafica multimediale	178	19.9%
Posta elettronica	17	1.9%
Basi di programmazione	234	26.1%
Word processor	36	4%
Social network	115	12.8%
Altro	37	4.1%

Usi il cellulare più di frequente per....(una sola scelta)



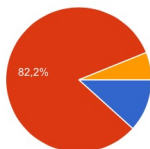
Mandare, ricevere sms	564	62.5%
Fare, ricevere chiamate	48	5.3%
Ascoltare e scaricare musica	136	15.1%
Fare fotografie	10	1.1%
Giocare con i video giochi	51	5.6%
Fare video	4	0.4%
Guardare le partite di calcio	6	0.7%
Altro	84	9.3%

Nel tempo libero preferisci



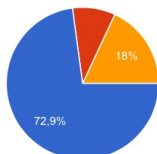
Riposare a casa guardando un film, stando sui social o altro..	206	23%
Uscire con gli amici	579	64.6%
Altro	111	12.4%

Quando non conosci il significato di una parola



Utilizzi il dizionario	107	11.7%
Usi internet	751	82.2%
Altro	56	6.1%

La tecnologia ti permette di comunicare attraverso diverse piattaforme, con l'utilizzo dei social. Questa comunicazione la trovi



Sempre utile	626	72.9%
Negativa/pericolosa	78	9.1%
Altro	155	18%

Qui di seguito sono riportate le risposte date dagli studenti alla richiesta

PROPONI UN'INIZIATIVA CHE RITIENI INTERESSANTE NELL'AMBITO DELLA FORMAZIONE SULLE NUOVE TECNOLOGIE

Proporrei l'uso di tablet comprati al posto dei libri, dove studiare, per le lezioni con una lavagna interattiva in dotazione per tutte le classi, un portale di accesso come dropbox per la condivisione di lavori scolastici tra studenti e professori.

Utilizzo di queste tecnologie anche in ambito scolastico, al posto di quaderni e libri (es. tablet e/op computer portatili)

utilizzare dei tablet o computer portatili al posto dei libri

non usare i libri cartacei ma utilizzare i tablet

la tecnologia ti fonde il cervello

secondo me al posto dei libri cartacei si potrebbero utilizzare tablet o computer portatili

migliorare le funzioni delle lim e dotare ogni classe della stessa

L'utilizzo di dispositivi elettronici (tablet o ipad) nelle ore di lezioni

Utilizzo di dispositivi elettronici(tablet, ipad) nelle ore di lezione

potrebbe essere utile usare dispositivi come tablet o computer

secondo me potrebbe servire utilizzare maggiormente tablet o computer durante le ore scolastiche

ampliamento delle conoscenze informatiche

nuovi computer

in generale

schemi o riassunti

L'utilizzo dei tablet in classe

non ho proposte particolari.

usare la tecnologia per approfondire gli argomenti dei libri di testo

Ritengo interessante fare degli approfondimenti in alcune materie

usare tablet in classe

l'utilizzo di tablet in classe

spiegare gli argomenti in modo schematico

l'utilizzo del tablet in classe

comprare nuovi computer perchè quelli presenti nelle aule sono quasi centenari

per approfondire gli argomenti del libro cartaceo

approfondire lo studio dell'informatica

Corsi aperti a studenti e professori per l'utilizzo delle nuove tecnologie

Lezioni più specifiche informatiche riguardanti la facoltà scelta

Utilizzare più dispositivi tecnologici per approfondimento

libri online

Lo studio di tutte le potenzialità di un computer per poterlo sfruttare al meglio

lezioni online

USARE IL MAC A SCUOLA AL POSTO DEI LIBRI

usare i tablet/computer al posto dei libri

Aumento dell'utilizzo di dispositivi a scuola

videolezioni

un corso

ampliamento della piattaforma on line dell istituto con creazione di blog e piattaforme accessibili anche a studenti.

aiutarci di più

utilizzo dei tablet

Usare computer o tablet durante le lezioni

creare dei canali dove i docenti possano caricare delle lezioni di approfondimento per gli studenti

Drive

computer, tablet e LIM in tutte le classi

Mi interesserebbe inserire altre ore per la seconda superiore per imparare cose più nuove e non solo quelle generali dando agli alunni più divertimento con apparecchi elettronici

Vorrei fare informatica pure nel triennio

un robot magico

giornata in pigiama a scuola

permettere agli alunni di utilizzare il tablet in ambito scolastico

utilizzo di tablet e computer in aula

utilizzo di tablet e computer in aula anche da parte dei professori

utilizzo del tablet in tutte le scuole

permesso di utilizzare il telefono tranqui in classe

per me bisognerebbe portare la materia dell'informatica anche nelle classi più avanzate perchè si potrebbero imparare nuove cose dell'informatica come ad esempio le basi della programmazione e la realizzazione di siti web

le presentazioni in power point

realizzazione di siti web

utilizzo del tablet

secondo me almeno 1/2 volte a settimana bisognerebbe continuare a fare corsi di formazione di informatica fino in quinta,perché andando avanti ne avremo sempre piu bisogno perché in questo campo c'è una continua evoluzione ed in futuro sarà molto importante saper utilizzare bene i dispositivi eltronici

corsi d'aggiornamento validi per i professori

utilizzare nuovi programmi e non il solito pacchetto Office

Non utilizzare solo programmi del pacchetto Office ma anche insegnare come creare siti web o insegnare grafica, che magari potrebbero essere utili nel futuro

aggiornamento degli studenti per comprendere come utilizzare correttamente gli strumenti multimediali in ambito lavorativo

Biblioteca

sensibilizzare al corretto utilizzo

secondo me un maggiore ausilio tecnologico durante le lezioni potrebbe essere d'aiuto

ECDL, usco di tablet collegati al computer di professori per migliorare le proprie capacità e per diversificare il tipo di apprendimento

tablet al posto dei classici libri

incrementare le tecnologie digitali all' interno delle scuole sarebbe di grande aiuto per migliorare l' istruzione dei loro studenti

inserire il tablet

L'utilizzo da parte degli studenti di Tablet.

utilizzo dei tablet in classe

ECDL SONO MOLTO IMPORTANTI SIA PER AMPLIARE LE PROPRIE CONOSCENZE TECNOLOGICHE, SIA PER GLI ESAMI PER L'UNIVERSITA'

utilizzare i tablet al posto dei libri

utilizzare i tablet al posto dei libri

insegnare a creare un sito

insegnare a creare un sito

Corsi di programmazione

Corsi di programmazione

più uso del computer

più uso del computer

utilizzo di ipad al posto dei libri

utilizzo di ipad al posto dei libri

corsi di informatica

corsi di informatica

Ecdl

Ecdl

Sostituire i libri con tablet

strumenti informatici in classe

ECDL obbligatorio

Invece che portare libri pesanti si potrebbe ricorrere all'utilizzo di pc o tablet

Maggiore utilizzo dei dispositivi multimediali nelle materie scolastiche

lavagna interattiva multimediale e internet

utilizzo dei libri digitali

più ore di matematica nella lim

Creazione di siti e software

pc o tablet al posto dei libri

USARE IL TABLET IN CLASSE!!!!

bo non saprei che dire

Utilizzare i tablet al posto dei libri evitando cartelle pesantissime

piu ore di informatica

COMPUTER NUOVI

NUOVI

aggiornamenti

operare in classe con più dispositivi

fare la maggior parte delle lezioni su lavagna multimediale

fare lezione nei laboratori

Usare più volte programmi che non conosco bene

Utilizzare tablet al posto dei libri

conoscenze tecniche

prendere nuove connessioni

utilizzare tablet al posto dei libri

più possibilità di dispositivi elettronici in classe

usare più volte il computer

dare la possibilità di utilizzare i tablet e notebook

Corsi offerti dalle regioni a insegnanti e studenti

la scuola dovrebbe inserire l'utilizzo dei computer o dei tablet

Introducendo dei tablet nella scuola

rimettete i voti sul libretto cartaceo, poichè c'è gente che non dispone di un computer

studiare su dispositivi, ad esempio con un tablet sarebbe fvoloso e si risparmierebbe tempo

lavoro di gruppo

tablet a sostituzione dei libri

programmazione di siti web, o siti informativi

io dico che ogni classe dovrebbe avere un computer con la lim per imparare a studiare più velocemente

Far usare i tablet durante le lezioni per prendere appunti

insegnamento per la programmazione con i linguaggi del computer

corso di forazione informatica per insegnanti

corso di formazione informatica

computer o tablet agli studenti

Tablet a tutti gli studenti

corsi di formazione sia per studenti che per professori

corso di formazione per gli insegnanti

poter fare usare il tablet o il computer per tutte le lezioni

grafica

più corsi di informatica

Più corsi di informatica

programmazione

programmazione

programmazione

non so

non so

non so

ECDL

ECDL

tablet in classe

tablet in classe

Utilizzare tablet invece che libri

Utilizzare tablet invece che libri

grafici

grafici

tablet in classe

tablet in classe

creare siti web

creare siti web

hackeraggio

hackeraggio

uso dei tablet

uso dei tablet

i pad

i pad

secondo me l'avvento tecnologico, importato dal capitale, distoglie le masse dalla vita reale, però se utilizzato a scopo auto-informativo o di svago ovviamente moderato, può portare ad un giovamento della società, se non utilizzato in modo errato quindi il capitale indirizza le masse verso l'ignoranza

l'utilizzo del tablet e del computer a scuola e soprattutto è molto importante fare dei corsi per imparare ad utilizzare meglio

vorrei creare un sito tutto sul ballo

anonymous

Programmazione programmi

Utilizzo di ipad e computer per ricerche e approfondimento

Partirei con l'aggiunta della materia informatica che nel mio indirizzo è completamente assente.

l'utilizzo di tablet al posto dei libri cartacei

Ore di informatica per tutti gli indirizzi scolastici al posto di materie più inutili che non servirebbero nella vita lavorativa

corsi di formazione per gli insegnanti delle discipline in cui è necessaria una buona conoscenza di computer, lim...

organizzare pomeriggi di massimo 1h30min

fornire ogni studente di un tablet facendolo riconsegnare alla fine dell'anno scolastico

USARE IL PC AL POSTO DEI LIBRI

telefono in classe

sarebbe utile che la scuola desse la possibilità agli alunni di conseguire il patentino ECDL gratuitamente

usare più strumenti tecnologici

L'utilizzo di tablet a scuola

Programmazione di base

rendere obbligatorio ecdl per tutti

corsi per studenti

insegnare ad usare programmi word e realizzazione di grafici

uso di tablet al posto dei libri

umentare le lavagne interattive nelle classi

incontri con esperti del settore

corsi di aggiornamento

migliorare i computer e levare i virus

lavagna multimediali in tutte le classi

farci usare i tablet in classeeeeeee!!

PROPOSTE DI LAVORO per il triennio 2016-2018

PER LA COMPONENTE: "DOCENTE"

(L'ordine di successione delle seguenti proposte prescinde dalla eventuale cronologia nella loro realizzazione e dal grado di interesse)

1)

Corsi volti all'acquisizione di conoscenze e competenze nella realizzazione e condivisione di documenti online

Per esempio:

- A. Realizzazione di lezioni, esercitazioni... da condividere con la classe.
- B. Realizzazione e somministrazione di un questionario alla classe per valutare l'efficacia di un determinato insegnamento: un modulo, un'unità didattica, un certo compito...
- C. Realizzazione, somministrazione, correzione, consegna di una verifica online.

2)

Corsi volti alla formazione e all'aggiornamento sull'uso del tablet nella didattica

3)

Corsi volti all'acquisizione, all'aggiornamento e all'approfondimento delle metodologie didattiche legate all'uso della lavagna interattiva

4)

Incontri volti all'utilizzo del registro elettronico

5)

**Incontri volti alla pubblicazione nel sito della scuola di materiale per gli studenti:
lezioni, compiti , esercitazioni...**

6)

Corsi di informatica per conseguire il certificato ECDL

7)

Progetti digitali nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro

PER LA COMPONENTE: personale " A.T.A."

1)

Corsi base di formazione sull'uso del computer

2)

Corsi di aggiornamento sull'uso di specifici programmi

3)

Corsi sull'uso del tablet nel proprio ambito lavorativo

4)

Corsi di informatica per conseguire il certificato ECDL

PER LA COMPONENTE: "STUDENTI"

Una percentuale altissima di studenti ha manifestato interesse a seguire corsi di formazione o approfondimento nell'ambito della comunicazione digitale e ritiene altresì che debba essere la scuola a provvedere in itinere e sistematicamente alla loro organizzazione. È auspicabile quindi che, dal prossimo anno, si possano implementare attività volte a favorire l'acquisizione di conoscenze e abilità nell'uso delle T.i.c. in tutti gli studenti dell'Istituto con particolare riguardo verso gli studenti del liceo scientifico e del tecnico agrario utilizzando le competenze di docenti della scuola e le eventuali ore di "potenziamento".

Gli ambiti segnalati dagli studenti spaziano dall'acquisizione di competenze nella programmazione alla conoscenza di diversi applicativi pertanto, in questa fase, le prime due proposte generali presentate dovranno, più avanti, definirsi con maggiore dettaglio.

1)

Corsi di informatica di vario livello per gli studenti di tutti gli indirizzi: Liceo Scientifico, Tecnico Agrario, Economico.

2)

Corsi di coding per gli studenti desiderosi di conoscere e approfondire le basi di programmazione

3)

Corsi di informatica per conseguire il certificato ECDL

4)

Progetti digitali per le classi terze e quarte di tutti gli indirizzi nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro da definire all'interno dei singoli consigli di classe

Nelle proposte che seguono l'uso della tecnologia informatica nella comunicazione dovrebbe costituire il denominatore comune delle varie fasi in cui il generico progetto andrà a svilupparsi o quantomeno dovrebbe caratterizzare buona parte della metodologia adottata nel suo svolgimento.

Tali proposte, quindi, pur non essendo direttamente collegate a specifiche richieste di carattere digitale emerse dal sondaggio rivolto agli studenti, si possono configurare tra quelle attività che, utilizzando strumenti informatici come mezzi per la comunicazione quali: L.i.m., computer, tablet e programmi specifici., realizzano appieno gli obiettivi inseriti nel Piano Nazionale Scuola Digitale favorendo l'acquisizione in itinere di abilità nell'uso delle T.i.c.

5)

Corso di matematica finanziaria per studenti del Liceo Scientifico e del Tecnico Agrario

Obiettivi:

- 1) conoscenza dei contenuti della matematica finanziaria
- 2) favorire l'orientamento in ambito economico/aziendale
- 3) conoscenza e utilizzo di specifiche funzioni di programmi informatici per l'economia:
Ricerca Obiettivo e Risolutore in Excel (per esempio)

6)

Corsi di matematica generale per studenti dell'Istituto Tecnico Economico

Obiettivi:

- 1) ampliamento e approfondimento dei contenuti della matematica generale non inseriti nei programmi ministeriali
- 2) favorire l'orientamento in ambito scientifico
- 3) preparare lo studente a sostenere prove di ingresso online
- 4) utilizzare specifici programmi per la didattica quali Derive, Geogebra e molti altri

7)

Corsi di fisica/chimica per studenti dell'Istituto Tecnico Economico

Obiettivi:

- 1) conoscenza dei contenuti della fisica e della chimica non inseriti nei programmi ministeriali dell'Istituto Tecnico
- 2) favorire l'orientamento in ambito scientifico
- 3) favorire l'attività laboratoriale

8)

Corsi di aiuto allo studio delle varie discipline per studenti in situazioni di varie difficoltà e bisogni educativi speciali

Obiettivi:

- 1) aiutare lo studente ad impostare un metodo di lavoro proficuo che gli consenta di acquisire sicurezza nel processo di apprendimento
- 2) utilizzare gli strumenti digitali per favorire la comprensione, catturare l'attenzione, migliorare la performance...

9)

Corsi di approfondimento, potenziamento in discipline da definirsi, per studenti particolarmente brillanti desiderosi di ampliare le proprie conoscenze e competenze

A questo proposito, all'inizio dell'anno, dovrebbero definirsi gli ambiti di potenziamento e approfondimento sulla base delle proposte dei vari consigli di classe.

L'animatore digitale
Lina De Cerce

